

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ «Каргатское СУВУ»)

Согласовано
Методист


/Баркова Л.В./

Утверждено приказом
№ 403 - ОД от 28.08.2026 г.
Директор



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных
рабочих, служащих

19727 Штукатур

Квалификация выпускника: **19727 Штукатур**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

Каргат, 2026 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В основу разработки образовательной программы положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом № 1545 Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, требования профессионального стандарта № 418 Штукатур.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Разработчики:

А.Н. Томилов – заместитель директора по УПР

В.И.Силаева – преподаватель высшей категории

Нормативный срок освоения программы 584 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника штукатур 2-3 разряд.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ...	4
1.1.	Общие положения.....	4
1.2	Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3	Требования к поступающим	5
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....	5
1.5	Нормативный срок освоения программы.....	5
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника	6
3	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОР- ГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИ- ЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1	Учебный план.....	9
3.2	Календарный учебный график	10
3.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессионального моду- ля, учебной и производственной практик	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.1	Организационно-педагогические условия.....	12
4.2	Педагогические кадры	12
4.3	Учебно-методические условия	12
4.4	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
6	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	
6.1	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материало- ведения	
6.2	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электро- техники	
6.3	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строитель- ного черчения	
6.4	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы техноло- гии отделочных строительных работ	
6.5	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	
6.6	Рабочая программа учебной и производственной практики	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1 Общие положения

Программа представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513(ред. от 01.06.2021 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 746 (редакция от 21.10.2019 г.);
- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР). Принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367), с изменениями и дополнениями от 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012;
- Профессиональный стандарт Штукатур (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н), регистрационный номер 418;
- Выпуск №3 ЕТКС, утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, усвоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс

1.3 Требования к поступающим

На обучение по профессии 19727 Штукатур принимаются лица на базе основного общего образования, обучающиеся по программам основного общего образования и на базе среднего общего образования ранее не имевшие профессии рабочего.

1.4 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению штукатурных работ в качестве штукатура 2-3 разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций –2.

1.5 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения Программы 584 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;

- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2 Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Обучающийся по профессии 19727 Штукатур готовится к виду профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ».

Выпускник, освоивший Программу по профессии 19727 Штукатур, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший Программу по профессии 19727 Штукатур, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессионального модуля, включающего междисциплинарный курс, программы учебной и производственной

практики, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Право на реализацию программы профессионального обучения установлено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9774 от 13.05.2016 г. (Серия 54Л01; № 0003227), предоставленной федеральному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования.

3.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, название профессионального модуля и его составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессионального модуля;
- виды учебных занятий;
- распределение по годам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает изучаемые обязательно и последовательно все дисциплины следующих учебных циклов и разделов:

- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из 4 общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с видом профессиональной деятельности, в состав которого входит междисциплинарный курс, учебная и производственная практики.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 6 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 6 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает теоретические, практические виды занятий и лабораторные работы. Внеаудиторная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с «Интернет-ресурсом», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к самораз-

виту, самостоятельному поиску информации, овладение навыками ее сбора и обработки, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Учебный план

профессиональной подготовки по профессии «Штукатур»

Квалификация: Штукатур- 2,3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев

6 часов в неделю

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Максимальная	Обязательная аудиторная	
				всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий
1	2	3	4	5	7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		185	144	45
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ	54	44	5
ОП.02	Основы электротехники	З	32	20	3
ОП.03	Основы строительного черчения	З	60	48	29
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ	39	32	8
П.00	Профессиональный цикл		410	400	13
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		410	400	13
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	ДЗ	134	124	13
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	З	192	192	0

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	84	84	0
ИТОГО			595	544	13
ИА	Итоговая аттестация	Э(кв)	8	8	
	Консультации		32	32	
	Резерв учебного времени		10	0	
	ВСЕГО		645	584	58
Консультации на учебную группу по 32 часа в год Итоговая аттестация - экзамен квалификационный				Количество оценочных процедур:	
				экзаменов квали-фикац-1	
				дифф. зачетов-4	
				Зачетов-3	

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации Программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19727 Штукатур. Он определяет очередность и продолжительность изучения разделов и тем учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов, учебной и производственной практик, а также проведение квалификационного экзамена, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практик

Рабочие программ (РП) учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практик – составляющие Программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

Содержание РП представлено разделами: паспорт РП, структура РП и содержание РП, тематический план, планируемые результаты освоения РП, условия реализации РП, система контроля и оценки результатов освоения РП, учебно-методические материалы.

РП утверждаются директором училища.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы представлены четырьмя подразделами: организационно-педагогические условия, педагогические кадры, учебно-методические условия, материально-технические условия.

4.1 Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии с соблюдением режима обучения в соответствии санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписанию занятий, утвержденному директором училища.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

4.2 Педагогические кадры

Уровень квалификации педагогов, реализующих Программу, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах:

- педагогические кадры имеют среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше присваиваемого выпускникам разряда;
- преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся Программы, проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года;
- мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях соответствующего профиля не менее 1 раза в три года.

4.3 Учебно-методические условия

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и модуля.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19727 Штукатур создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов теоретических, практических занятий, лабораторных работ, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующая

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, требованиям безопасности труда.

Для подготовки по профессии 19727 Штукатуров в Каргатском СУВУ имеются:

1 Кабинеты общеобразовательного цикла:

- черчения;
- материаловедения и электротехники;
- безопасности жизнедеятельности;
- спец. технологии

2 Мастерская для подготовки штукатура;

3 Спортивный комплекс: спортивный зал; полоса препятствий;

4 Залы: библиотека, читальный зал; актовый зал.

В учреждении созданы социально-бытовые условия для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Имеется столовая общей площадью 88,8 кв. м, на 80 посадочных мест. Осуществляется трехразовое горячее питание обучающихся.

Спортивный зал площадью 176,7 кв.м рассчитан на 80 человек. Хоккейная коробка 1458 кв. м. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой – 300 кв.м.

Актальный зал площадью 139,2 кв.м может разместить одновременно 80 человек.

Библиотека площадью 60,6 кв.м может разместить одновременно 20 человек.

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы обучающимися осуществляется в соответствии со следующими локальными актами Каргатского СУВУ

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каргатского СУВУ»
2. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 штукатур в ФГБ-ПОУ «Каргатское СУВУ»

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ», и профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» осуществляется преподава-

телем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов освоения учебных дисциплин и МДК проводится посредством:

- оценки выполнения контрольных работ, тестовых заданий; расчетно-графических работ;
- оценки по результатам наблюдений за деятельностью обучающихся на практических занятиях и лабораторных работах;
- оценки результатов практических занятий и лабораторных работ;
- оценки самостоятельной работы обучающихся.

Цель промежуточных аттестаций – установление степени соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные профессиональные компетенции, освоенные общие компетенции) планировавшимся при разработке Программы результатам.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в виде зачета или дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в виде:

- дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу;
- зачета по учебной практике;
- дифференцированного зачета по производственной практике;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Профессиональное обучение завершается *итоговой аттестацией* в форме квалификационного экзамена.

Цель *итоговой аттестации* выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, освоенных компетенций, умений и навыков требованиям программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя выпускную квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике ЕТКС Выпуск №3 раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», и профессиональном стандарте №418 Штукатур.

Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Квалификационный экзамен обучающихся осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по выявлению сформированности профессиональных компетенций профессии. Экзамен представляет собой практико - демонстрационную защиту готово-

го изделия или выполнение кейс-задания. Выполнение кейс-задания (представляет собой задание, состоящее из описания некоторой реальной, конкретно-практической ситуации и совокупности вопросов (задач) к ней): оценка производится на основе выполнения выпускником кейс-задания, которое требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления от обучающихся умения анализировать конкретную информацию, отслеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, выбирать оптимальные методы решения и др.

Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций или на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения, время, отводимое на выполнение задания, источники, которыми можно пользоваться и др.

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения». Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Итоговая аттестация определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Порядок проведения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, прошедшие и завершившие полный курс обучения в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе к повторной аттестации) оформляется приказом директора учреждения на основании решения методического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются учреждением в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах заседаний аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, приказом директора учреждения может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

При наличии разногласий между членами аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника или несогласии выпускника с оценкой аттестационной комиссии качества его знаний и умений возможно проведение повторной аттестации аттестационной комиссией другого состава.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности, входящей в профессию и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по предметам хранятся постоянно в архиве учреждения.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ "Каргатское СУВУ")

Согласовано

Методист


/Баркова Л.В./

Утверждено приказом
№ 403 - ОД от 28.08.2026 г.
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных
рабочих, служащих
ОП. 01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Квалификация выпускника: **19727 Штукатур**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

Каргат, 2026 г.

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 Основы материаловедения положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом № 1545 Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом № 1545 Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, № 418 Штукатур.

Организация - разработчик: ФГБПОУ "Каргатское СУВУ"

Разработал:

Силаева В.И. – преподаватель высшей категории Каргатского СУВУ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о
Протокол №1 от 26.08.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по профессии 19727 Штукатур.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять основные свойства материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
- лабораторные работы	2
-практические занятия	5
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 часа из объема часов, отведенных на изучение данной дисциплины	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Введение. Общие сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и назначение отделочных материалов. Классификация отделочных материалов: по химической природе, по технологическому признаку		
	2	Факторы, воздействующие на отделочные материалы. Свойства материалов: технологические, эксплуатационные		
	3	Классы, марки и сорта строительных материалов.		
Тема 1.2 Состав, строение и свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		12	2
	1	Общие сведения о строительных материалах. Классификация строительных материалов		
	2	Понятие о строении материалов		
	3	Физические свойства строительных материалов: влажность, водопоглощение, звукопроводность, звукоизоляция и др. Удельные характеристики массы		
	4	Механические свойства материалов: прочность, плотность, упругость, пластичность и др.		
	5	Химические и физико-химические свойства материалов: горючесть, антикоррозийность, кислотостойкость, щелочестойкость		
	6	Стандартизация. Категории стандартов: государственный стандарт, технические условия, строительные нормы и правила.		
	Лабораторные работы		1	
	1	Определение плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности строительного материала		
	Практические занятия		1	
	1	Составление классификации основных свойств строительных материалов. Оценка свойств.		
	Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства строительных материалов»		2	
Тема 1.3 Декоративно-отделочные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация декоративно-отделочных материалов. Традиционные и современные декоративно-отделочные материалы. Основные требования к декоративно-отделочным материалам.		

Тема 1.4 Минеральные вяжущие вещества.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Минеральные вяжущие вещества. Основные показатели оценки качества минеральных вяжущих веществ: тонкость помола, водопотребность, прочность Воздушные вяжущие вещества: гипсовые, воздушная известь, растворимое стекло, глины.		
	2	Гипсовые вяжущие вещества: исходное сырье; получение гипса; свойства строительного гипса; сроки схватывания и твердения; замедлители и ускорители схватывания; понятие о твердении гипса; стадии твердения; прочность ГОСТ на гипсе; применение гипса в строительных, отделочных работах		
	3	Известь воздушная: характеристика, исходное сырье, процесс получения извести, виды извести, основные свойства		
	4	Гидравлические вяжущие вещества: гидравлическая известь,		
	5	Портландцемент. Сырье и производство. Классификация цемента. Сырье и основные способы получения портландцемента.		
	Практические занятия			
	1	Составление диаграммы «Состояние минеральных веществ»		
	Лабораторные работы			
	1	Определение времени схватывания гипса	1	
Тема 1.5 Заполнители для растворов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение заполнителей в растворах. Общие сведения. Мелкие и крупные заполнители. Природные пески, состав, виды. Искусственные пески, виды, свойства. Крупные заполнители, классификация. Крупные природные заполнители. Искусственные крупные заполнители. Наполнители для мастик, классификация, применение.		
	2	Легкие заполнители для растворов: шлак, пемза, гранулированные шлаки. Органические, минеральные. Их свойства и применение		
	Практические занятия		1	
	1	Составление классификации основных свойств легких и тяжелых заполнителей		
Тема 1.6 Растворы и составы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие о растворах. Классификация растворов, их характеристика. Применение		

для отделочных работ		растворов в отделочных работах		
	2	Сухие растворные цементные смеси. Свойства, маркировка, применение Сухие растворные гипсовые смеси. Свойства, маркировка, применение Способы приготовления сухих растворных смесей		
	3	Растворы для обычных штукатурок. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Штукатурные растворы для зимних работ		
	4	Специальные растворы. Полимерцементные растворы: искусственные и природные полимеры, растворы с полимерными добавками. Свойства, маркировка, применение		
	Практические занятия		1	
	1	Составление рецептуры раствора для обычной штукатурки		
	Лабораторные работы			
	1	Составление сухих растворных смесей, расчет компонентов для приготовления штукатурных смесей.	1	
Тема 1.7 Штучные облицовочные изделия	Содержание учебного материала			
	1	Изделия из гипсовых вяжущих: гипсокартонные листы и плиты, комплектующая система КНАУФ Изделия на цементном вяжущем: состав, свойства, область применения	2	
	Практические занятия			
		Определение материалов для крепления листов ГВЛ; ГКЛ	1	
	Контрольная работа № 2 по теме «Растворы для обычных, специальных и декоративных штукатурок»		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			44	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении УД «Основы материаловедения»			10	
• проработка конспектов занятий; • изучение дополнительных источников информации по теме; • работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами; • изучение строительных норм и правил (СНиП) на отделочные материалы; • составление таблицы «Факторы, влияющие на материалы при внутренней и наружной (внешней) декоративной отделке»; • ознакомление с маркировкой вяжущих веществ, расшифровка марки вяжущих веществ (задания по вариантам); • подбор состава раствора заданной марки для оштукатуривания помещения по кирпичу (задания по вариантам); • составление конспектов, словаря терминов и определений по теме 1.2;				

• подготовка сообщений, докладов по заданным темам; • работа над подготовкой к дифференцированному зачету		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<i>Темы конспектов, докладов, сообщений:</i> - «Акустические свойства строительных материалов»; - «Химические и физико-химические свойства материалов»; - «Связь состава, строения и свойств строительных материалов»; - «Факторы, влияющие на выбор вяжущих материалов»; - «Свойства цветов и их сочетаний»; - «Цветовые решения интерьеров помещений»; - «Свойства асбеста. Экологическая вредность асбестосодержащих материалов»; - «Приготовление и транспортирование растворов»		
Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, доска, макеты, образцы материалов, наборы пигментов, клеев, вспомогательных материалов, олиф, растворителей и разбавителей и прочих материалов в демонстрационных ящиках

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-0419-1.
- 2 Ивлев, А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования: Учебное пособие для сред. проф. образования / А.А. Ивлев, А.А. Кальгин., О.М. Скок - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 487 с. – ISBN 5-7695-3697-7.
- 3 Материаловедение: Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования /В.А. Смирнов [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN: 576959103X.
- 4 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для НПО / И.В. Петрова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 187 с, ISBN 978-5-7695-9698-8.
- 5 Попов, Л.Н. Лабораторные работы по дисциплине “Строительные материалы и изделия”. Учебное пособие. Л.Н. Попов, Н.Л. Попов – М.: ИНФРА-М, 2009. – 219с.
- 6 Попов, Л.Н. Практические работы по дисциплине "Строительные материалы и изделия" [Текст]: практическая работа / Л. Н. Попов. – М.: ОАО "ЦПП", 2010. – 110 с.
- 7 Попов, Л. Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учебник для среднего проф. образования / Л. Н. Попов, Н. Л. Попов. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: ЦПП, 2008. – 348 с.: ил. – ISBN 5-88111-219-9.

Дополнительные материалы:

- 1 Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебное пособие / Н. Н. Завражин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 186 с.: ил. - (Началь-

- ное профессиональное образование. Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы). – ISBN 978-5-7695-7322-4.
- 2 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие / Н. Н. Завражин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 222 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование. Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы). – ISBN 978-5-7695-7323-1

Интернет-ресурсы:

- 1 BIBLIOTEKAR.RU. – Минеральные вяжущие вещества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-99-drevesina/36.htm>, свободный. (Дата обращения 28.04.2015)
- 2 BIBLIOTEKAR.RU. – Заполнители для растворов и бетонов. Виды заполнителей и их назначение в бетонах и растворах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/55.htm>, свободный. (Дата обращения 28.04.2015)
- 3 ALOBUILD.RU. – Красочные составы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alobuild.ru/lakokrasochnie-materiali/krasochnie-sostavy.php>, свободный. (Дата обращения 28.04.2015)
- 4 STROYMASH.COM. – Классификация красок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroy mash.com.ua/articles/paints/how_to_choose2.php, свободный. (Дата обращения 28.04.2015)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1 Контроль оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – определять основные свойства материалов знать: – общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	<u>Текущий контроль:</u> – Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося на лабораторных и практических занятиях; – Оценка результатов лабораторных и практических занятий; – Оценка самостоятельной работы обучающихся, контрольных заданий, тестовых заданий Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, взаимоконтроль <u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ «Каргатское СУВУ»)

Согласовано

Методист Баркова Л. В.

«28» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

образовательной программы квалифицированных рабочих,
служащих

**Профессия:
19727 Штукатур**

Квалификация выпускника: Штукатур

Срок обучения: 10 месяцев

Профиль подготовки: технический

Форма обучения: очная

Каргат, 2026 г.

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины обще-профессионального цикла ОП. 02. Основы электротехники положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ и требования профессионального стандарта №418 Штукатур.

Организация - разработчик: ФГБПОУ "Каргатское СУВУ"

Разработал:

Максименко В.В. – преподаватель 1 категории Каргатского СУВУ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о

Протокол № 1 от 26.08.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по профессии 19727 Штукатур..

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	2
практическое занятие	1
<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета из объема часов, отведенных на изучение данной дисциплины	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи			13/2л/4	
Тема 1.1 Понятие электрических цепей. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		6	2
	1	Электризация. Электрический заряд. Источники электрической энергии. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики. Диэлектрики и ёмкость. Электрическая цепь, её элементы, электрические величины		
	2	Основные параметры электрической цепи. Схемы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Методы расчета неразветвленных и разветвленных электрических цепей. Принципиальные схемы замещения и её элементы		
	Лабораторная работа		2	
	1	Электрические цепи постоянного тока: последовательное соединение проводников и проверка падения напряжения в отдельных проводниках		
	2	Параллельное соединение проводников и проверка первого правила Кирхгофа		
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач по теме «постоянный электрический ток» - решение задач по теме «Переменный электрический ток»: цепь с активным сопротивлением, цепь с индуктивностью, цепь с емкостью, резонанс токов, резонанс напряжений		4	
Тема 1.2 Магнитные цепи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Электромагнетизм и магнитные цепи. Основные характеристики магнитного поля. Взаимодействие тока и магнитного поля.		
	2	Электромагнитная индукция. Использование явления электромагнитной индукции для получения ЭДС (понятие о генераторах).		
Тема 13 Электрические цепи переменного тока.	1	Электрическая цепь переменного тока. Активное, реактивное и полное сопротивление. Расчет цепей переменного тока. Векторная диаграмма токов и напряжений. Схемы соединения элементов цепи переменного тока. Резонанс напряжений и токов	2	
	2	Трехфазные электрические цепи: схемы соединения нагрузки в трехфазной системе, фазные и линейные напряжения и токи, мощность		
Контрольная работа по разделу 1			1	
Раздел 2 Электротехнические устройства			7/1п/8	

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация электроизмерительных приборов; их условные обозначения на схемах. Общее устройство прибора. Методы измерений тока, напряжения, сопротивления, мощности в электрических схемах		
	Практические занятия		1	
	1	Расшифровка условных обозначений на шкале прибора		
	Самостоятельная работа обучающихся: • расчёт электрических цепей с нелинейными элементами		2	
Тема 2.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Трансформаторы, устройство и принцип действия; назначение и область применения. Коэффициент трансформации. Мощность и КПД трансформатора. Зависимость КПД от нагрузки		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составление таблицы «Сравнительное описание трансформаторов различных типов»		2	
Тема 2.3 Электрические машины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Электрические машины: общие положения		
	2	Электрические генераторы постоянного и переменного тока. Уравнения электромеханического состояния, внешние характеристики		
	3	Электрические двигатели постоянного и переменного тока, вращающий момент и механические характеристики, пуск и регулирование частоты вращения		
Тема 2.4 Электрические и электронные аппараты	1	Аппаратура ручного и автоматического управления: кнопочные пускатели, предохранители, автоматические выключатели, контакторы, магнитные пускатели.		2
	2	Электромагнитные реле. Магнитоуправляемые (герконы) и бесконтактные (электронные) реле, реле напряжения; термо- и фотореле		
	Самостоятельная работа обучающихся: • проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме • выполнение рефератов, сообщений по теме «Электронные приборы и устройства»		4	
Зачет			1	
Итого			20/2л+1п/12	
Всего:			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Электроники, электротехники, силовой электроники, двигателей, измерений».

Оборудование лаборатории:

- Мультимедийный интерактивный учебный комплекс "Электротехника и электроника (COM3Lab)" в составе базового (USB) модуля с измерительными приборами:
 - Мультимедиа учебный курс "Цепи постоянного тока 1";
 - Мультимедиа учебный курс "Цепи постоянного тока 2";
 - Мультимедиа учебный курс "Цепи переменного тока 1";
 - Мультимедиа учебный курс "Цепи переменного тока 2";
 - Мультимедиа учебный курс "Электронные устройства 1";
 - Мультимедиа учебный курс "Электронные устройства 2";
 - Мультимедиа учебный курс «Цифровая электроника 1»;
 - Мультимедиа учебный курс «Цифровая электроника 2»;
 - Мультимедиа учебный курс "Операционные усилители";
- Пакет NI Circuit Design Multisim;
- Комплексный пакет разработки устройств на базе печатных плат и ПЛИС AltiumDesignerPerpetual;
- Учебно - лабораторные стенды по электротехнике (настольные фермы со сменными панелями и наборными элементами);
- Набор разрезных элементов с электронными плакатами «Гидравлика»
- Мини-лаборатория «Капелька»;
- Электронные плакаты по курсам: «Электротехника», «Электрические машины», «Электротехнические материалы»;
- Персональные компьютеры;
- Проекционный комплекс.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет – ресурс; программные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Гальперин, М. В. Электротехника и электроника учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гальперин. – М. : Форум, 2010. – 480 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-91134-091-9.
- 2 Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач: учебное пособие / Е. А. Лоторейчук. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 5-8199-0179-7.

- 3 Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2013. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0040-6.
- 4 Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учеб. для образоват. учреждений СПО по дисциплине "Электротехника и электроника" по техн. специальностям. / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 426, с.: ил. – ISBN 978-5-7695-7375-0.
- 5 Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. К. Славинский, И. С. Туревский . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011 . – 448 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-8199-0360-5.

Дополнительные источники:

- 1 Новиков, П. Н. Задачник по электротехнике: [практикум]/П. Н. Новиков, О. В. Толчеев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия. – 2011.– 376 с.: ил.. – (Начальное профессиональное образование. Общетеchnические дисциплины). – ISBN 978-5-7695-8183-0.
- 2 Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: Учеб. пособие / В.М. Прошин. – М.: ИЦ Академия. – 2004. - 188 с. – (Профессиональное образование. Общественные дисциплины). –ISBN 5-7695-1810-3.
- 3 Хрусталева, З. А. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учеб. пособие / З. А. Хрусталева. - М. : КноРус, 2011. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). – с. 241. –ISBN 978-5-406-00196-7.
- 4 Шишмарев, В.Ю. Электротехнические измерения: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарев. – Москва: Академия, 2013. – 298 с.: ил, схемы. – ISBN 978-5-7695-7419-1.

Интернет-ресурсы:

- 1 FCIOR.EDU.RU. –Электродвигатели: режимы работы, устройство, пуск и останов (И). [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru/card/19079/elektrodvigateli-rezhimy-raboty-ustroystvo-pusk-i-ostanov-i.html>, свободный. (Дата обращения 07.05.2015)
- 2 FCIOR.EDU.RU. – Защитное заземление и зануление (П). [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru/card/19082/zashitnoe-zazemlenie-i-zanulenie-p.html>, свободный. (Дата обращения 07.05.2015)
- 3 FCIOR.EDU.RU. – Пуск и остановка электродвигателя (П). [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru/card/19088/pusk-i-ostanov-elektrodvigatelya-p.html>, свободный. (Дата обращения 07.05.2015)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1 Контроль оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; – рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; – использовать в работе электроизмерительные приборы знать: – единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; – методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; – свойства постоянного и переменного электрического тока; – принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; – электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; – двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; – правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; – аппаратуру защиты электродвигателей; – методы защиты от короткого замыкания; – заземление, зануление	<u>Текущий контроль:</u> – Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося на практических занятиях; – Оценка результатов практических занятий; – Оценка самостоятельной работы обучающихся, контрольных заданий, тестовых заданий Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, взаимоконтроль <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет

Критерии оценки знаний и умений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации отражены в *Таблице 2*.

Таблица 2 Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ «Каргатское СУВУ»)

Согласовано

Методист Баркова Л. В.
«28» августа 2026 г.

Утверждено приказом
№ 403-ОД от 28.08.2026 г.
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
**Профессия:
19727 Штукатур**

Квалификация выпускника: Штукатур
Срок обучения: 10 месяцев
Профиль подготовки: технический
Форма обучения: очная

Каргат, 2026 г.

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 03. Основы строительного черчения положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ и требования профессионального стандарта №418 Штукатур.

Организация - разработчик: ФГБПОУ "Каргатское СУВУ"

Разработал:

Максименко В.В. – преподаватель 1 категории Каргатского СУВУ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о
Протокол № 1 от 26.08.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. ОП. 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по направлениям: выполнение малярных и штукатурных работ; выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций; выполнение облицовочных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета из объема часов, отведенных на изучение данной дисциплины	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уро- вень освое- ния
1	2		3	4
Раздел 1 Оформление чертежей и геометрические построения			12 / 9/2	
Тема 1.1 Введение. Основные све- дения по оформ- лению чертежей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание учебной дисциплины. Связь УД с курсами МДК.01.01. Технология изготовления сто- лярных изделий и столярно-монтажных работ, Электротехническое оборудование		
	2	Инструменты и материалы для черчения		
	3	Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные		
	4	Линии чертежа, их назначение		
	5	Правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы изображений	3	
	Практические занятия			
	1	Вычерчивание линии чертежа на формате А4 Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом		
	2	Вычерчивание плоской детали с нанесением размеров на формате А4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • проектно-конструкторская документация. Уклон и конусность; • изучение дополнительных источников информации по теме.			
Тема 1.2 Геометрические построения.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости. Построение перпендику- лярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении		
	2	Построение правильных многоугольников		
	3	Деление углов и окружностей на части		
	4	Сопряжение линий,	6	
	Практические занятия			
	1	Деление отрезка на равные части и в заданном соотношении		
	2	Деление окружность на 3 и 6 и 5 равных частей		
	3	Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение, нанесение размеров		
Контрольная работа №1			1	
Раздел 2 Проекционные изображения на чертежах			22 / 12/6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6	2

Проекционное черчение. Понятие о проецировании	1	Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции		
	2	Расположение видов на чертежах и их названия		
	Практические занятия		4	
	1	Построение чертежа детали в трех проекциях с нанесением размеров		
	2	Построение чертежей проекций геометрических тел		
	Самостоятельная работа обучающихся: • проекции тел вращения и точек на их поверхностях; • изучение дополнительных источников информации по теме		2	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции и техническое рисование	Содержание учебного материала		4	2
	1 Виды аксонометрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая 2 Техническое рисование.			
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение наглядных изображений в аксонометрических проекциях		
	Самостоятельная работа обучающихся: • построение изометрической проекции цилиндра (стоящего на основании, лежащего на боковой поверхности)		2	
Тема 2.3 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		11	2
	1	Определение и назначение сечения. Вынесенные и наложенные сечения		
	3	Разрезы, виды разрезов		
	4	Отличие разреза от сечения		
	5	Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		
	Практические занятия		6	
	1	Чтение чертежей деталей с сечением		
	2	Чтение чертежей деталей с разрезом		
	3	Чтение чертежей деталей с сечением и разрезом		
	Контрольная работа №2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • расположение изображений на чертежах. Основные виды простых и сложных разрезов;		2	
Раздел 3 Основы строительного черчения			14 /8/4	
Тема 3.1 Общие сведения о строительных чертежах. Архитектурные рабочие чертежи.	Содержание учебного материала		14	1
	1	Марки строительных чертежей.		
	2	Состав чертежей и условные графические изображения на них		
	3	Планы, разрезы, фасады зданий		
	4	Последовательность вычерчивания плана, разреза, фасада. Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. Особенности нанесения размеров. Масштабы		

	5	Понятие перспективы	8	
	Практические занятия			
	1	Оформление в чертежах планов этажей		
	2	Оформление в чертежах разрезов зданий		
	3	Чтение строительных чертежей		
	4	Выполнение чертежа садового домика		
	Самостоятельная работа обучающихся: • конструктивные элементы и схемы зданий; • выноски и ссылки в строительных чертежах; • план садового домика, разрез одноэтажного деревянного здания		4	
зачет			1	
Итого			48 /29/12	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша); рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения; объемные модели деталей, макеты зданий.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1 Ботвинников, А.Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 4-е изд., дораб. - М.: АСТ, 2014. – 224 с.: ил. – ISBN 978-5-17-045068-8.
- 2 Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник / И. С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 219 с.: ил. – ISBN 978-5-06-006136-9.
- 3 Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. — 11-е изд., стер. — М.:
- 4 КНОРУС, 2012. — 256 с.: ил. — (Начальное профессиональное образование).— ISBN 978-5-406-02134-7.
- 5 Основы строительного черчения: учебник для нач. проф. образования / Е.А. Гусарова [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.— 368 с. – ISBN 978-5-7695-9506-6.
- 6 Феофанов, А.Н. Чтение рабочих чертежей, 2012. – 80 с. [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://documental.su/popular_science_books/24220-feofanov-an-chtenie-rabochix-chertezhej-2012-pdf.html, свободный. (Дата обращения 27.04.2015).

Интернет-ресурсы:

- 1 Нормативно-техническая документация. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://library.mephi.ru/icb2/glav6.html>, свободный. (Дата обращения 16.04.2015)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1 Контроль оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ знать: – требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; – основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; – виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; – правила чтения технической и технологической документации; – виды производственной документации	<u>Текущий контроль:</u> – Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося на практических занятиях; – Оценка по результатам расчетно-графических работ, контрольных измерений, самостоятельной работы обучающихся, контрольных заданий, тестовых заданий Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, взаимоконтроль <u>Промежуточная аттестация:</u> зачет

Критерии оценки знаний и умений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации отражены в *Таблице 2*.

Таблица 2 Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ «Каргатское СУВУ»)

Согласовано

Методист


/Баркова Л.В./

Утверждено приказом
№ 403 - ОД от 28.08.2026 г.
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональной подготовки по профессиям
квалифицированных рабочих, служащих

ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация выпускника: **19727 Штукатур**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

Каргат, 2026 г.

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 04 Основы технологии отделочных строительных работ положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Утвержден приказом № 1545 Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, требования профессионального стандарта № 418 Штукатур.

Организация - разработчик: ФГБПОУ "Каргатское СУВУ"

Разработал:

Силаева В.И. – преподаватель высшей категории Каргатского СУВУ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о
Протокол № 1 от 26.08.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по профессии 19727 Штукатур.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **7 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	<i>7</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа из объема часов, отведенных на изучение данной дисциплины</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Введение. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		4	1
	1	Значение строительной отрасли в экономике страны. Здания и сооружения: виды, требования, классификация		
	Практические занятия		1	
	1	Составление таблицы «Классификация зданий и сооружений»		
Тема 1.2 Основные архитектурно-конструктивные элементы здания	Содержание учебного материала		6	2
	1	Несущие и ограждающие конструкции		
	2	Фундамент и его виды, конструкция		
	3	Стены: виды, классификация. Элементы стены: цоколь, простенок, перемычка, карниз, парапет, пилястры		
	4	Температурные швы: виды, назначение		
	5	Перегородки, перекрытия, пол		
	Практические занятия		1	
	1	Составление таблицы «Конструктивные элементы зданий»		
Тема 1.3 Конструктивные схемы гражданских и производственных зданий	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные планировочные параметры: пролёт, шаг колонн, высота этажа		
	2	Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий: бескаркасные, каркасные, неполный каркас		
	Практические занятия		1	
	1	Заполнение схемы «Гражданские и промышленные здания»		
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение дополнительных источников информации по теме		1	
Тема 1.4 Основные сведения о квалификации рабочих. Организация	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятия: профессия, специальность, квалификация. Квалификационный разряд. ЕТКС. Тарифно-квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве		

труда	2	Прогрессивные формы организации труда. Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда		
	Практические занятия		2	
	1	Составление схем организации рабочего места при выполнении отдельных видов отделочных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение дополнительных источников информации по теме		1	
Тема 1.5 Понятие о строительном производстве и процессах	Содержание учебного материала		4	1
	1	Строительное производство и строительный процесс. Простой и сложный строительный процесс		
	2	Виды строительных работ: погрузочно-разгрузочные, земляные, кровельные, отделочные, каменные и печные работы, электросварочные, стропольные, монтажные, бетонные, арматурные работы. Предметы и орудия труда		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка отличий простого и сложного строительного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение дополнительных источников информации по теме		1	
Тема 1.6 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды отделочных работ: собственно-отделочные (штукатурные, облицовочные, малярные, обойные); отделочно-монтажные		
	2	Технологическая карта. Понятие, назначение.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление классификации отделочных покрытий		
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение дополнительных источников информации по теме; • подготовка докладов по темам: «Технологическая карта», «Трудовой процесс»		2	
Тема 1.7 Классификация оборудования для отделочных работ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Механизация отделочных работ		
	2	Инструменты, агрегаты, машины и механизмы для отделочных работ		
	Практические занятия		1	
	1	Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов штукатурных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка реферата «Новое оборудование для отделочных работ»;		2	

	• составление сообщения по теме «Ручной инструмент»			
Тема 1.8 Строительные нормы и правила, государственные стандарты	Содержание учебного материала		2	1
	1	Государственные стандарты на отделочные работы.		
	2	ЕНиРы: Нормы и правила в строительстве, определенные в государственных стандартах и ЕНиРах. Производительность труда. Выработка в натуральных физических измерителях продукции		
	Практические занятия		1	
	1	Выписка норм из ЕНиРов на отделочные работы. Расчет производительности труда отделочника на штукатурных работах, малярных работах		
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
Всего:			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного производства».

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты).

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1 Бадьин, Г.М. Справочник технолога-строителя / Г. М. Бадьин. – 2-е изд. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9775-0528-4.
- 2 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-9181-5.
- 3 Ольхина, Е. Справочник по отделочным строительным работам: учебник для нач. проф. образования / Е. Ольхина, С. Козина, Л. Кузнецова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-4264-0
- 4 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования / И.В. Петрова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-7695-9698-8.

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотекарь.RU. – Малярные и штукатурные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>, свободный. (Дата обращения 27.04.2015).
- 2 Znaytovar.ru. – Типовая технологическая карта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru/gost/2/631523101672016_Tipovaya_texno.html, свободный. (Дата обращения 27.04.2015).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица1 Контроль оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – квалификацию строительных рабочих; – основные сведения по организации труда рабочих; – классификацию оборудования для отделочных работ; – виды отделочных работ и последовательность их выполнения; – нормирующую документацию на отделочные работы	<u>Текущий контроль:</u> – Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося на практических занятиях; – Оценка результатов практических занятий; – Оценка самостоятельной работы обучающихся, контрольных заданий, тестовых заданий Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, взаимоконтроль <u>Промежуточная аттестация:</u> дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ "Каргатское СУВУ")

Согласовано
Методист


/Баркова Л.В./

Утверждено приказом
№ 403 - ОД от 28.08.2026 г.
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Профессиональной подготовки по профессиям
квалифицированных рабочих, служащих

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Квалификация выпускника: **19727 Штукатур**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

Каргат, 2026 г.

В основу разработки рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный приказом № 1545 Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г, требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, требования профессионального стандарта № 418 Штукатур.

Организация - разработчик: ФГБПОУ "Каргатское СУВУ"

Разработал:

Силаева В.И. – преподаватель высшей категории Каргатского СУВУ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о
Протокол № 1 от 26.08.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа (далее – Программа) профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ является частью образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19727 «Штукатур».

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 347 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 337 час; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов; учебной и производственной практики – 213 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими,
- термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных
- поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделять швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования СНиП к качеству штукатурок.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	134	124	25	-	10	-		
	Учебная практика	150	150					150	
	Производственная практика	63	63						63
Всего:		347	337	25	-	10	-	150	63

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01. 01 Технология штукатурных работ			124	
Раздел 1 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание			28	
Тема 1.1 Основы экономики труда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Оплата труда в строительстве. Понятия о нормах времени и нормах выработки штукату-		
	2	Прогрессивные формы организации и стимулирования труда отделочников		
Тема 1.2 Организация производства штукатурных работ	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организация рабочих бригад. Бригадная и звеньевая системы. Численно-квалификационный состав бригады штукатуров. Состав звеньев штукатуров строительных в зависимости от вида работы и разряда		
	2	Методы организации труда: поточно-расчлененный, поточно-комплексный; их характеристика		
Тема 1.3 Охрана труда при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Охрана труда и Т/Б при производстве штукатурных работ		
	2	Меры безопасности при работе с машинами и механизмами		
	3	Меры безопасности при работе на строительной площадке		
	4	Электробезопасность. Пожаробезопасность		
	5	Индивидуальные средства защиты. Гигиена труда		
	Практические занятия		2	
	1	Побор индивидуальных средств защиты. Их назначение		
	2	Способы использования первичных средств пожаротушения		
Тема 1.4 Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала		14	2
	1	Значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Основные инструменты и приспособления		

	2	Подготовка кирпичных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения		
	3	Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание: основные технологические операции и последовательность их выполнения.		
	4	Подготовка металлических поверхностей под оштукатуривание: основные технологические операции и последовательность их выполнения.		
	5	Подготовка деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения		
	6	Способы изготовления вручную драночных щитов и штучной дроби; способы затягивания сеткой разнородных поверхностей; натягивание сетки по готовому каркасу; способы прибивки дроби, щитов, изоляционных материалов, металлических сеток и листов сухой штукатурки		
	7	Способы набивки гвоздей и оплетение их проволокой; способы пробивки гнезд вручную с постановкой пробок; способы оконпачивания мест примыкания крупно-панельных перегородок		
	8	Способы насечки бетонных и камневидных поверхностей вручную		
	Практические занятия		3	
	1	Оформление рисунков по насечке бетонных и камневидных поверхностей вручную при подготовке бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание.		
	2	Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса		
	3	Составление таблицы разных приемов набрасывания растворов		
Контрольная работа №1 по разделу 1			2	
Раздел 2 Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности			64	
Тема 2.1 Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание учебного материала		12	2
	1	Выравнивание поверхности – основная цель оштукатуривания. Штукатурные слои и их назначение. Средняя толщина штукатурного слоя для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки		
	2	Обрызг: назначение, требования к растворной смеси для обрызга. Толщина обрызга в зависимости от вида поверхности и способа нанесения		
	3	Грунт: назначение, раствор для грунта, толщина слоя грунта. Накрывка: назначение, раствор для накрывки, толщина		

	4	Способы нанесения растворов на оштукатуренную поверхность. Нанесение раствора способом набрасывания. Приёмы способом намазывания. Защитные металлические уголки и профили	2	
	5	Разравнивание нанесенного раствора. Затирка накрывочного слоя		
	Практические занятия			
	1	Составление технологической последовательности набрасывания, накладывания, намазывания раствора на поверхность		
	2	Составление таблицы приемов набрасывания с описанием приема		
Тема 2.2 Технологические процессы простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей	Содержание учебного материала		14	2
	1	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой и улучшенной штукатуркой. Последовательность и назначение операций Объекты, требующие простой или улучшенной штукатурки		
	2	Толщина и количество наносимых слоев для каждого вида поверхности при простом и улучшенном оштукатуривании. Характеристика способов и приемы нанесения и разравнивания раствора. Выбор способов набрасывания или намазывания раствора		
	3	Характеристика способов нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Способы отделки углов и фасок при простом и улучшенном оштукатуривании		
	4	Особенности оштукатуривания поверхностей декоративными, водо-непроницаемыми и другими специальными растворами. Способы приготовления специальных растворов		
	5	Общие сведения о технологии высококачественного оштукатуривания поверхностей. Требования к высококачественной штукатурке. Виды и последовательность выполнения операций при высококачественном оштукатуривании поверхностей		
	6	Виды марок и маяков, их назначение. Устройство марок и маяков из растворов. Правила установки деревянных и металлических маяков при высококачественном оштукатуривании		
	7	Способы контроля качества простого, улучшенного и высококачественного оштукатурив.		
	8	Однослойная гипсовая штукатурка: технология устройства, применяемые материалы, инструменты и приспособления		
	Практические занятия		2	

	1	Составление таблиц «Требования к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки»		
	2	Анализ технологических карт процессов простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей		
Тема 2.3 Способы вытягивания тяг, разделки углов и падуг	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды тяг и их профили. Обозначение профиля тяги на чертеже. Шаблоны, выполняемые по чертежам. Детали шаблона и их соединение		
	2	Последовательность, назначение и способы выполнения операций при вытягивании карнизов внутри помещений. Правила навешивания направляющих реек. Способы разделки углов и падуг от руки. Понятие об угловом шаблоне. Требования к качеству выполнения тяг, разделки углов и падуг.		
	<i>Практические занятия</i>		1	
	1	Составление технологической последовательности вытягивания тяг, разделки углов и падуг		
Тема 2.4 Технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр	Содержание учебного материала		10	2
	1	Общие сведения о колоннах и пилястрах. Виды и формы колонн. Общие правила навешивания колонн.		
	2	Последовательность операций при оштукатуривании четырехгранных колонн (пилонов) и пилястр постоянного сечения. Способы выполнения операций		
	3	Способы и приёмы оштукатуривания круглых гладких колонн постоянного сечения. Устройство кольцевых маяков. Разравнивание раствора передвижением правил по кольцевым маякам. Правила навешивания правил с двух сторон колонны и вытягивания штукатурного слоя шаблоном с профилем		
	4	Понятие о каннелюрах и способах их вытягивания и отделки в колоннах и пилястрах постоянного и переменного сечений		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	Составление технологической последовательности оштукатуривания 4 ^х гранных колонн и пилястр		
	2	Анализ технологической карты оштукатуривания круглых колонн и пилястр		

Тема 2.5 Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала		8	2
	1	Роль механизации в повышении эффективности штукатурных работ. Машины и механизмы, применяемые при выполнении штукатурных работ. Оборудование узла, его устройство и эксплуатация. Машины для приготовления растворной смеси оросмесители. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации.		
	2	Шнековый смеситель-погружатель..Машины для траспортировки и нанесения растворной смеси Машины для транспортировки и нанесения растворной смеси: растворонасосы (поршневые, диафрагменные); растворопроводы и шланги; форсунки; цемент-пушка. Назначение, устройство, технические характеристик, правила эксплуатации		
	3	Средства комплексной механизации. Штукатурные агрегаты; штукатурные поэтажные установки; передвижные штукатурные станции. Назначение, технические характеристики, правила эксплуатации		
	4	Средства малой механизации. Ручной электроинструмент; электромолоток; растворомёт; затирочная машина. Назначение, устройство и правила эксплуатации	2	
	Практические занятия			
	1	Составление технологической схемы выполнения штукатурных работ механизированным способом		
2	Анализ инструкционных карт			
Тема 2.6 Технология оштукатуривания фасадов	Содержание учебного материала		12	2
	1	Назначение и виды фасадных штукатурок. Технологический процесс оштукатуривания фасадов обычными растворами. Меры безопасности при работе на фасадах. Особенности провешивания фасадов		
	2	Виды декоративных штукатурок. Технологический процесс оштукатуривания фасадов декоративными растворами. Способы нанесения подготовительных слоев под декоративную штукатурку		
	3	Составы растворов для цветных известково-песчаных штукатурок. Способы нанесения и обработки цветного известково-песчаного раствора		
	4	Составы растворов для терразитовой штукатурки. Способы нанесения и обработки		
	5	Составы растворов для каменной штукатурки. Способы нанесения и обработки		

	6	Требования к качеству обычной и декоративной фасадной штукатурки. Способы определения качества работ	2	
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблицы: «Составы растворов для декоративной штукатурки»		
	2	Анализ технологических карт оштукатуривания фасадов		
	Контрольная работа №2 по разделу 2		2	
Раздел 3 Технология отделки оштукатуренных поверхностей			18	
Тема 3.1 Способы отделки оконных и дверных проёмов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Способы оконпачивания коробов, подготовки поверхностей, определения угла рассвета откосов и навешивания правил, армирования толстого намёта на откосах		
	2	Растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглушин. Малки для разравнивания раствора на откосах и заглушинах. Способы железнения нижней заглушины. Установка подоконных досок; отделки углов и фасок		
	Практические занятия		1	2
	1	Анализ технологических карт отделки оконных и дверных проёмов		
Тема 3.2 Технология облицовки стен гипсокартонными листами	Содержание учебного материала		12	2
	1	Применение гипсокартонных листов для облицовки стен. Преимущества перед традиционным сырым оштукатуриванием. Конструкции, виды, размеры, формы, материалы для изготовления гипсокротонных листов. Типы кромок гипсокартонных листов Требования к помещениям и поверхностям, отделываемых ГКЛ		
	2	Способы подготовки ГКЛ к облицовке. Применяемые инструменты и приспособления		
	3	Способы облицовки стен гипсокртонными листами на клею (бескаркасный способ)		
	4	Технология облицовки стен гипсокартонными листами каркасным способом		
	5	Способы отделки швов между ГКЛ. Материалы для отделки швов. Последовательность выполнения технологических операций		
	6	Правила безопасного выполнения работ при облицовке стен гипсокартонными листами		
	Практические занятия		4	

	1	Анализ технологических карт процесса облицовки стен гипсокартонными листами		
	2	Выполнение работ по обмеру помещения для определения требуемого числа ГКЛ с учетом оконных и дверных проемов, откосов, ниш и т.д.		
	Контрольная работа №3		2	
Раздел 4 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей			12	
Тема 4.1 Дефекты оштукатуренных поверхностей и оценка их качества	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях. Основные дефекты штукатурки: дутики, трещины, вспучивания, отлупы, отслаивание штукатурки Способы устранения дефектов		
	2	Оценка качества штукатурки. Допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	Составление таблиц: «Основные дефекты штукатурки», «Допускаемые отклонения к качеству штукатурки»		
	2	Анализ инструкционных карт «Способы устранения дефектов»		
Тема 4.2 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала		6	2
	1	Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей		
	2	Способы выполнения работ по: снятию участков старой штукатурки; подготовке поверхностей для оштукатуривания; расшивке и заделке трещин; очистке набела; затирке; перетирке поверхностей; заделке дефектов на карнизах, прямолинейных швах и других элементов зданий		
	3	Инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	Анализ технологических и инструкционных карт «Ремонт оштукатуренных поверхностей»		
	2	Расчет потребности в материалах для выполнения ремонтно-штукатурных работ		
	Контрольная работа №4 по разделу 4		2	
Дифференцированный зачет по МДК			2	

Самостоятельная работа обучающихся при изучении ПМ.01	20	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Разработка инструкционно-технологических карт, составление памяток, алгоритмов действий. Подготовка докладов и презентаций. Работа над подготовкой к экзамену по МДК.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<i>Темы докладов и презентаций:</i> - «Выполнение простой штукатурки на цоколе здания с последующим железнением поверхности»; - «Современные средства механизации, применяемые при выполнении штукатурных работ»; - «Технология высококачественного оштукатуривания кирпичных поверхностей»; - «Назначение и виды штукатурных работ»; - «Технология нанесения современных видов штукатурок»		
Учебная практика Виды работ: - подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание; - устройство борозд на поверхности стен; - нанесение подмазочных и шпатлевочных составов; - выполнение сплошного и местного шпатлевания поверхностей; - натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками; - вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; - провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разделка потолочных рустов; затирка; отделка откосов и заглашин; - выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; - провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов;	150	

- разделка потолочных рустов; нанесение накрывочного слоя; затирка; отделка откосов и заглушин; - подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания: провешивание фасадов; нанесение обрызга и грунта вручную; - разравнивание грунта по маякам; нанесение и затирка накрывочного слоя; - нанесение подготовительных слоев из обычного раствора; - обработка подготовительного слоя; - нанесение слоя декоративной штукатурки; - обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки; - выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг; - выполнение штукатурных работ с применением средств механизации; - оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов); - оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся; - оштукатуривание пилястр; - оконопачивание коробок. - определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой; - навешивание правил на откосы по найденному углу расвета; - установка и проверка установки правил по уровню и отвесу; - нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах; - нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»; - снятие правил и натирка углов и фасок; - выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом; - выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами; - обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ; - выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов; - подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; - проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую;		
--	--	--

- удаление старого набега и обоев; - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой; - насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки; - перетирка и ремонт тяг; - ремонт рустованных штукатурок; - ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором		
Производственная практика Виды работ: - подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание; - устройство борозд на поверхности стен; - нанесение подмазочных и шпатлевочных составов; - выполнение сплошного и местного шпатлевания поверхностей; - приготовление растворов для штукатурных работ; - натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками; - вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; - провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; - разделка потолочных рустов; затирка; отделка откосов и заглушин; - выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; - провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; - разделка потолочных рустов; - нанесение накрывочного слоя; затирка; отделка откосов и заглушин; - подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания: провешивание фасадов; - нанесение обрызга и грунта вручную; разравнивание грунта по маякам;	63	

- нанесение и затирканакрывочного слоя; - нанесение подготовительных слоев из обычного раствора; - обработка подготовительного слоя; - нанесение слоя декоративной штукатурки; - обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки; - выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг; - выполнение штукатурных работ с применением средств механизации; - оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов); - оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся; - оштукатуривание пилястр; - оконпачивание коробок; - определение угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой; - навешивание правил на откосы по найденному углу рассвета; - установка и проверка установки правил по уровню и отвесу; - нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах; - нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»; - снятие правил и натирка углов и фасок; - выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом; - выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами; - обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ; - выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов; - подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; - проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; - удаление старого набела и обоев; - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки;		
--	--	--

- расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой; - насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки; - перетирка и ремонт тяг; - ремонт рустованных штукатурок; - ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором		
<i>ВСЕГО:</i>	337	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие *учебных кабинетов и мастерских*: спец. технологии, мастерская для подготовки штукатура.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Спецтехнологии»:

- Комбинированный шкаф с классной доской;
- Рабочий стол преподавателя;
- Стул;
- Стулья для обучающихся;
- Компьютер преподавателя

Технические средства обучения: видеопроектор, экран для видеопроектора, компьютер, плакаты по темам «Технология штукатурных работ».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- 1 Агрегат шпатлевочный;
- 2 Агрегат штукатурный;
- 3 Вибросито для предварительного процеживания растворной смеси;
- 4 Грохот инерционный;
- 5 Компрессор унифицированный;
- 6 Машина штукатурно-затирочная электрическая;
- 7 Преобразователь частоты тока;
- 8 Растворонасос для нанесения штукатурных слоев;
- 9 Растворонасос для транспортирования растворных смесей;
- 10 Растворопровод кольцевой инвентарный;
- 11 Растворосмеситель;
- 12 Установка растворонасосная

Инструмент, приспособления, инвентарь:

- 1 Метр складной стальной;
- 2 Отвес стальной строительный;
- 3 Рейка контрольная;
- 4 Рулетка в закрытом корпусе;
- 5 Рулетка металлическая;
- 6 Угольник стальной для проверки правильности укладки реек;
- 7 Угольник специальный для определения «угла рассвета» при оштукатуривании откосов;
- 8 Уровень строительный;

- 9 Уровень гибкий (водяной);
- 10 Циркуль разметочный;
- 11 Шнур разметочный в корпусе;
- 12 Бучарда;
- 13 Валик;
- 14 Валик–шовник;
- 15 Гладилка металлическая;
- 16 Гладилка деревянная;
- 17 Гребенка;
- 18 Зубило;
- 19 Зубчатка металлическая;
- 20 Кельма штукатурная;
- 21 Кисть (окамелок);
- 22 Кисть–макловица;
- 23 Клещи строительные
- 24 Ковши для отделочных работ различной вместимости;
- 25 Кусачки торцовые;
- 26 Линейка для отделки рустов;
- 27 Линейка штукатурная;
- 28 Лопата растворная;
- 29 Лопатка штукатурная;
- 30 Машина сверлильная электрическая;
- 31 Молоток–кулачок;
- 32 Молоток насечный;
- 33 Молоток резиновый с деревянной ручкой; 96
- 34 Молоток стальной строительный;
- 35 Молоток столярный;
- 36 Молоток штукатурный;
- 37 Молоток штукатурный с металлической обрезиненной ручкой;
- 38 Молоток пневматический ручной;
- 39 Молоток электрический;
- 40 Нож;
- 41 Нож для отделочных работ;
- 42 Нож для резки гипсокартонных листов;
- 43 Ножницы ручные для резки металла;
- 44 Ножовка по дереву широкая;
- 45 Ножовка с узким полотном;
- 46 Отвертка диэлектрическая;
- 47 Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц;
- 48 Отрезовка;

- 49 Пила дисковая электрическая;
- 50 Полутерок деревянный длиной 2000 мм.;
- 51 Полутерок деревянный длиной 750 мм.;
- 52 Полутерокусеночный;
- 53 Рубанок с одиночным ножом;
- 54 Рустовка двусторонняя;
- 55 Рустовка деревянная;
- 56 Рустовка стальная;
- 57 Скребок металлический;
- 58 Совок–лопата;
- 59 Совок с качающейся ручкой;
- 60 Сокол дюралюминиевый разборный;
- 61 Сокол–ковш;
- 62 Сокол прямоугольный;
- 63 Сокол тарельчатый;
- 64 Стамеска;
- 65 Терка выравнивающая;
- 66 Терка деревянная;
- 67 Терка–зачистка;
- 68 Терка металлическая универсальная для крепления войлочного полотна;
- 69 Терка металлическая универсальная для крепления деревянного полотна;
- 70 Топор плотничный;
- 71 Топор строительный;
- 72 Троянка металлическая;
- 73 Угольник металлический;
- 74 Угольник деревянный;
- 75 Уровень строительный УС;
- 76 Уровень гибкий (водяной);
- 77 Цикля;
- 78 Шпатель малярный;
- 79 Шпатель резиновый;
- 80 Шуруповерт электрический;
- 81 Щетка гвоздевая;
- 82 Щетка стальная;
- 83 Щетка пневматическая угловая ручная;
- 84 Щетки металлические;
- 85 Зажимы простые;
- 86 Зажимы сложные;
- 87 Зацеп для листовых материалов;
- 88 Конус эталонный;

- 89 Малки закругленные;
- 90 Малки плоские;
- 91 Малки простые;
- 92 Малки раздвижные;
- 93 Марка стальная;
- 94 Маяк деревянный;
- 95 Маяк инвентарный металлический;
- 96 Правило дюралюминиевое универсальное;
- 97 Правило зубчатое из алюминиевого профиля;
- 98 Правило лузговое;
- 99 Правило окованное;
- 100 Правило прямое из алюминиевого профиля;
- 101 Правило с контрольным отвесом;
- 102 Правило усеночное;
- 103 Приспособление для вырезания отверстий ручное;
- 104 Приспособление для срезки фасок;
- 105 Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;
- 106 Рамка деревянная с распорками;
- 107 Рейка для отделки откосов;
- 108 Рейка–отвес;
- 109 Рейкодержатель винтовой;
- 110 Рейкодержатель дуговой;
- 111 Рейкодержательметаллический с двумя лапками;
- 112 Рейкодержательметаллический со штырем;
- 113 Рейкодержатель универсальный;
- 114 Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
- 115 Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг;
- 116 Шаблон разборный для разделки углов;
- 117 Шаблон угловой с одной профильной доской;
- 118 Шаблон угловой с двумя профильными досками

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- 1 Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
- 2 Лестница–стремянка с верхней площадкой;
- 3 Контейнер;
- 4 Опора промежуточного настила;
- 5 Подмости универсальные сборно–разборные для помещений высотой 3–4 м.;

- 6 Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для отделки помещений высотой до
- 7 3,2 м);
- 8 Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для работы на лестничной клетке
- 9 при высоте до 5 м);
- 10 Стойка инвентарная телескопическая;
- 11 Бак для подогрева воды;
- 12 Стол–подмости инвентарный; 98
- 13 Столик–подмости инвентарный;
- 14 Столик складной двухвысотный;
- 15 Столик–стремянка;
- 16 Столик универсальный переносной;
- 17 Столик–вышка передвижная;
- 18 Стол сборно–разборный для резания гипсокартонных листов;
- 19 Тележка для перевозки гипсокартонных листов;
- 20 Тележка ручная;
- 21 Тележка с емкостью для раствора;
- 22 Ведро металлическое;
- 23 Ведро для шпатлевки;
- 24 Емкость для раствора;
- 25 Очки защитные закрытые;
- 26 Лоток;
- 27 Шкаф инструментальный групповой;
- 28 Ящик для раствора металлический;
- 29 Ящик штукатурный малый;
- 30 Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
- 31 Перчатки резиновые;
- 32 Пояс предохранительный;
- 33 Респиратор;
- 34 Сита с различным размером ячеек;
- 35 Совок;
- 36 Щиток наголовный

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ: учебное пособие / Л. Н. Мороз, П. А. Лапшин. – 8-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-

- Дону: Феникс, 2010. – 251 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-16797-7.
- 2 Черноус, Г.Г. Штукатурные работы: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-9180-8.

Дополнительные источники:

- 1 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-0419-1.
- 2 Ивлев, А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования: Учебное пособие для сред. проф. образования / А.А. Ивлев, А.А. Кальгин., О.М. Скок - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 487 с. – ISBN 5-7695-3697-7.
- 3 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для НПО / И.В. Петрова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 187 с, ISBN 978-5-7695-9698-8.
- 4 Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебное пособие / Н. Н. Завражин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 186 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование. Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы). – ISBN 978-5-7695-7322-4.
- 5 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие / Н. Н. Завражин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 222 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование. Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы). – ISBN 978-5-7695-7323-1
- 6 Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь / Л.Ф. Фролова. – М.: Издательство: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 стр. – ISBN: 978-5-7695-7279-1

Интернет-ресурсы:

- 1 BIBLIOTEKAR.RU. – Минеральные вяжущие вещества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm, свободный. (Дата обращения 28.04.2015)
- 2 Теория стройки.RU. Технология штукатурных работ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rabot/, свободный. (Дата обращения 28.04.2015).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ01.«Выполнение штукатурных работ».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие ВПО или СПО, соответствующего профилю модуля «Выполнение штукатурных работ» по специальности **«Штукатур»**.

Мастера: наличие 3–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата**	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	- * подготовка рабочего места - выполнение работ по пригото- влению растворов для штукатур- ных работ; - выполнение работ по подготов- ке вертикальных и горизонталь- ных железобетонных, кирпич- ных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание	<u>Текущий контроль:</u> - Оценка по результатам наблюдения при выпол- нении обучающимися работ на УП и ПП; - Оценка выполнения практических, кон- трольных работ на УП и ПП; <u>Промежуточная атте- стация:</u> - Экзамен по МДК; - Зачет по УП; - Дифференцированный зачет по ПП; - Экзамен (квалификаци- онный) по ПМ
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	- выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фа- сок простыми и фасонными полу- терками; - выполнение работ по вытягива- нию углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукату- риванию поверхностей с исполь- зованием растворяющих и инвен- тарных маяков; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей	
ПК 1.3.	- выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами	

ПК 1.4.	- выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов; - выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок; - выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей; - *соблюдение правил охраны труда и безопасного выполнения работ
---------	--

*показатели оценки результата, отмеченные *, являются сквозными для ПК1.1-ПК1.4

все операции, содержащиеся в графе **Основные показатели оценки результата выполняются в соответствии с технологической картой, нормативными требованиями и техническими условиями

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - обоснование выбора данной специальности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- проведение анализа рабочей ситуации; - проведение самоанализа и самоконтроля; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	

	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(ФГБПОУ «Каргатское СУВУ»)

Согласовано:

Методист Баркова

/Л.В. Баркова/

«28» август 2026 г.

Утверждено приказом

№ 403-ОД от 28.08.2026 г.

Директор

А.Г. Белов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
УП.01 УЧЕБНОЙ и ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
основной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
19727 «Штукатур»**

Квалификация выпускника: **Штукатур**

Срок обучения: **10 месяцев**

Профиль подготовки: **технический**

Форма обучения: **очная**

г. Каргат, 2026 г.

В основу разработки рабочей программы учебной и производственной практики положены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, требования профессионального стандарта №418 Штукатур, данные ЕТКС по профессии Штукатур.

Организация - разработчик: ФГБПОУ "Каргатское СУВУ"

Разработал:

Бродина Е.А. мастер п/о высшей категории Каргатского СУВУ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО преподавателей и мастеров п/о
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа (далее – Программа) учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **19727 Штукатур**. В основу разработки рабочей Программы положены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, требования профессионального стандарта №418 Штукатур, данные ЕТКС по профессии Штукатур в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована при реализации программ повышения квалификации и переподготовки по профессии 19727 Штукатур.

1.2 Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная и производственная практика являются обязательными разделами программы обучения по профессии 19727 Штукатур. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями (либо: концентрированно в несколько периодов) для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ.

1.3 Цели и задачи учебной и производственной практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики:

В результате прохождения учебной и производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими,
- термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных
- поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной и производственной практики максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

3.1 Тематический план учебной и производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Виды работ	Количество часов производственной практики	Виды работ
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.4	ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ	192	- Выполнение отдельных видов работ по профессии штукатур - Промежуточная аттестация: зачет по УП	84	- Выполнение отдельных видов работ профессии штукатур - Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП
Всего:		192		84	

3.2 Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание		2	2
	1	Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам		
	2	Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов		
	3	Ознакомление с режимом работы, формами организации внутреннего распорядка в учебных мастерских		
Тема 1.2 Безопасность труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность	Содержание		10	2
	1	Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда в учебных мастерских. Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.)		
	2	Ознакомление с требованиями по пожарной безопасности. Ознакомление с причинами пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений.		
	3	Ознакомление с мерами предупреждения пожаров и с мерами предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами		
	4	Ознакомление с правилами поведения учащихся при пожаре, освоение порядка вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности, освоение путей эвакуации		
	5	Освоение правил и норм электробезопасности, правил пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электроустановок, отключение электросети		
	6	Ознакомление с экологической безопасностью, вредными воздействиями шума, вибрации, запыленности, низкой и высокой температуры внутри мастерской, задымленности, выхлопных газов, освещения, загрязняющих веществ и материалов внутри мастерской и снаружи по периметру		
Тема 1.3	Содержание		10	2

Подготовка к работе оборудования, ручного и механизированного инструмента и приспособлений	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Освоение приемов подготовки ручного и механизированного инструмента к работе. Освоение приемов работы с инструментами. Уход за инструментом, ручными машинами и приспособлениями во время и после работы		
	3	Освоение приемов работы с оборудованием для производства отделочных работ		
Тема 1.4 Подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Содержание		36	2
	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Ознакомление с видами и приемами подготовки вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание		
	3	Освоение приемов изготовления вручную драночных щитов и крепления их к деревянным поверхностям		
	4	Освоение приемов крепления металлической сетки и изоляционных материалов к поверхностям		
	5	Освоение приемов натягивания металлической сетки по готовому каркасу		
	6	Освоение приемов: набивания гвоздей и оплетения их проволокой, пробивания гнезда вручную с постановкой пробок		
	7	Освоение приемов выполнения насечки, нарезки поверхностей вручную и механизированным способом		
	8	Освоение приемов провешивания поверхностей		
	9	Освоение приемов устройства маяков и марок		
	10	Освоение приемов окопачивания оконных и дверных коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок изоляционными материалами		
	11	Осуществление контроля качества работ		
Тема 1.5 Приготовление растворов для штукатурных работ	Содержание		6	2
	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Ознакомление с материалами и инструментами для приготовления штукатурного раствора		
	3	Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу		
	4	Приготовление растворов из сухих растворных смесей		

	5	Ознакомление с видами декоративной штукатурки: цементно-песчаные, известково-песчаные, терразитовые, камневидные, пр.Ознакомление с видами специальной штукатурки:гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, теплозащитными, рентгенозащитными. Приготовление декоративных и специальных растворов		
	6	Осуществление контроля качества работ		
Тема 1.6 Выполнение простой штукатурки	Содержание		22	2
	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под простое оштукатуривание; технологической последовательностью выполнения работ		
	3	Освоение приемов: подготовки поверхности под оштукатуривание;провешивания поверхности;нанесения обрызга; нанесения грунта; разравнивания нанесённого грунта; разделки углов; разделки потолочных рустов; затирки		
	4	Проверка отклонения поверхностей по качеству штукатурки по СНиП		
Тема 1.7 Выполнение улучшенной высококачественной штукатурки вручную и механизированным способом	Содержание		32	2
	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под улучшенное оштукатуривание; технологической последовательностью выполнения работ		
	3	Освоение приемов: подготовки поверхности под улучшенное оштукатуривание;провешивания поверхности;нанесенияобрызга;нанесение грунта; разравнивания нанесенного грунта;разделки углов,лузг, усенков;разделки потолочных рустов;нанесениянакрывочногослоя;затирки. Использование ручного, ручного электрифицированного инструмента, средств механизации.Проверка отклонения поверхностей по качеству штукатурки по СНиП		
	4	Освоение приемов нанесения слоя декоративной штукатурки		
	5	Освоение приемов торкретирования поверхностей		
	6	Освоение приемов выполнения простейших тяг, разделки углов и падуг		
	7	Освоение приемов оштукатуривания четырёхгранных колонн (пилонов); круглых колонн постоянного сечения и сужающихся, пилостр		
Тема 1.8	Содержание		28	2

Штукатурная отделка проемов	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Освоение приемов: определения угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой; навешивания правил на откосы по найденному углу расцвета; установка и проверка установки правил по уровню и отвесу		
	3	Освоение приемов:нанесения и разравнивания раствора на откосах, передвижения малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах		
	4	Освоение приемов:нанесения на откосы накрывочного слоя и затирки его способом «вразгонку», снятия правил и натирки углов и фасок		
	5	Освоение приемов: провешивания поверхности и установка марок или правил при устройстве заглушин и отливов, нанесения раствора с выравниванием, затиркой и отделкой концов, железнения поверхности		
	6	Проверка качества работ		
Тема 1.9 Облицовка стен гипсокартонными листами	Содержание		16	2,
	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Освоение приемов работ по раскрою гипсокартонных листов		
	3	Освоение приемов работ по облицовке стен гипсокартонными листами на клей		
	4	Освоение приемов работ по облицовке стен гипсокартонными листамикаркасным способом		
	5	Освоение приемов работпо отделке швов между гипсокартонными листами		
	6	Освоение приемов работ повыполнениюобеспесчанойнакрывки, выполнению однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей, нанесению гипсовых шпатлевок; нанесению декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе		
	7	Осуществление контроля качества работ		
Тема 1.10 Ремонтные работы	Содержание		28	2
	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		
	2	Освоение приемов обследования поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ		
	3	Освоение приемов выполнения ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов		
	4	Освоение приемов подготовки поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и		

		смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен		
	5	Освоение приемов проверки прочности драни на деревянных поверхностях, замены пришедшей в негодность на новую		
	6	Освоение приемов удаления старого набела и обоев; оштукатуривания отбитых мест		
	7	Освоение приемов расшивки и разрезки трещин и щелей с последующей их подмазкой		
	8	Освоение приемов насечки, очистки и смачивания поверхностей, нанесения новой штукатурки		
	9	Освоение приемов перетирки и ремонта тяг		
	10	Освоение приемов ремонта рустованных штукатурок		
	11	Освоение приемов ремонта штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором		
	12	Контроль качества ремонтных работ		
Промежуточная аттестация: зачет			2	
ВСЕГО:			192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01

Наименование разделов и тем производственной практики	Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Подготовка рабочего места к безопасным условиям труда	Содержание		2	2
	1	Инструктаж по безопасности труда. Подготовка рабочего места к безопасным условиям труда		
Тема 1.2 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание		20	2
	1	Подготовка камневидных поверхностей		
	2	Подготовка деревянных поверхностей		
	3	Подготовка разнородных поверхностей		
	4	Контроль качества выполненных работ		
Тема 1.3 Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Содержание		26	2
	1	Натирка углов, усеченных углов и фасок простыми и фасонными полутерками		
	2	Вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок		
	3	Устройство марок и маяков		
	4	Оштукатуривание поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков		
	5	Простому оштукатуривание поверхностей		
Тема 1.4 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	Содержание		20	2
	1	Отделка оконных и дверных проёмов		
	2	Облицовка стен гипсокартонными листами		
	3	Контроль качества отделки поверхностей		
Тема 1.5 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание		14	2
	1	Ремонт монолитной штукатурки из обычных растворов		
	2	Ремонт рустованных штукатурок		
	3	Устранение дефектов оштукатуренных поверхностей		

	4	Контроль качества выполненных работ		
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (Выполнение пробной квалификационной работы на 2-ой разряд штукатура)</i>			2	
<i>ВСЕГО:</i>			84	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие *мастерских* для подготовки штукатуров

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров: столы и стулья для мастера и учащихся; рабочие кабинки; шкафы для рабочей одежды; шкаф для инструментов и приспособлений; помещение для хранения материалов; стационарные стенды:

- «Охрана труда и техника безопасности»;
- «Квалификационная характеристика штукатура 2-3 разряда»
- «Виды инструментов и приспособлений»

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- 1 Агрегат шпатлевочный;
- 2 Агрегат штукатурный;
- 3 Вибросито для предварительного процеживания растворной смеси;
- 4 Грохот инерционный;
- 5 Компрессор унифицированный;
- 6 Машина штукатурно-затилочная электрическая;
- 7 Преобразователь частоты тока;
- 8 Растворонасос для нанесения штукатурных слоев;
- 9 Растворонасос для транспортирования растворных смесей;
- 10 Растворопровод кольцевой инвентарный;
- 11 Растворосмеситель;
- 12 Установка растворонасосная

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Метр складной стальной;

- 1 Отвес стальной строительный;
- 2 Рейка контрольная;
- 3 Рулетка в закрытом корпусе;
- 4 Рулетка металлическая;
- 5 Угольник стальной для проверки правильности укладки реек;
- 6 Угольник специальный для определения «угла расвета» при оштукатуривании откосов;
- 7 Уровень строительный;
- 8 Уровень гибкий (водяной);
- 9 Циркуль разметочный;

- 10 Шнур разметочный в корпусе;
- 11 Бучарда;
- 12 Валик;
- 13 Валик–шовник;
- 14 Гладилка металлическая;
- 15 Гладилка деревянная;
- 16 Гребенка;
- 17 Зубило;
- 18 Зубчатка металлическая;
- 19 Кельма штукатурная;
- 20 Кисть (окамелок);
- 21 Кисть–макловица;
- 22 Клещи строительные
- 23 Ковши для отделочных работ различной вместимости;
- 24 Кусачки торцовые;
- 25 Линейка для отделки рустов;
- 26 Линейка штукатурная;
- 27 Лопата растворная;
- 28 Лопатка штукатурная;
- 29 Машина сверлильная электрическая;
- 30 Молоток–кулачок;
- 31 Молоток насечный;
- 32 Молоток резиновый с деревянной ручкой; 96
- 33 Молоток стальной строительный;
- 34 Молоток столярный;
- 35 Молоток штукатурный;
- 36 Молоток штукатурный с металлической обрезиненной ручкой;
- 37 Молоток пневматический ручной;
- 38 Молоток электрический;
- 39 Нож;
- 40 Нож для отделочных работ;
- 41 Нож для резки гипсокартонных листов;
- 42 Ножницы ручные для резки металла;
- 43 Ножовка по дереву широкая;
- 44 Ножовка с узким полотном;
- 45 Отвертка диэлектрическая;
- 46 Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц;
- 47 Отрезовка;
- 48 Пила дисковая электрическая;
- 49 Полутерок деревянный длиной 2000 мм.;

- 50 Полутерок деревянный длиной 750 мм.;
- 51 Полутерокусеночный;
- 52 Рубанок с одиночным ножом;
- 53 Рустовка двусторонняя;
- 54 Рустовка деревянная;
- 55 Рустовка стальная;
- 56 Скребок металлический;
- 57 Совок–лопата;
- 58 Совок с качающейся ручкой;
- 59 Сокол дюралюминиевый разборный;
- 60 Сокол–ковш;
- 61 Сокол прямоугольный;
- 62 Сокол тарельчатый;
- 63 Стамеска;
- 64 Терка выравнивающая;
- 65 Терка деревянная;
- 66 Терка–зачистка;
- 67 Терка металлическая универсальная для крепления войлочного полотна;
- 68 Терка металлическая универсальная для крепления деревянного полотна;
- 69 Топор плотничный;
- 70 Топор строительный;
- 71 Троянка металлическая;
- 72 Угольник металлический;
- 73 Угольник деревянный;
- 74 Уровень строительный УС;
- 75 Уровень гибкий (водяной);
- 76 Цикля;
- 77 Шпатель малярный;
- 78 Шпатель резиновый;
- 79 Шуруповерт электрический;
- 80 Щетка гвоздевая;
- 81 Щетка стальная;
- 82 Щетка пневматическая угловая ручная;
- 83 Щетки металлические;
- 84 Зажимы простые;
- 85 Зажимы сложные;
- 86 Зацеп для листовых материалов;
- 87 Конус эталонный;
- 88 Малки закругленные;
- 89 Малки плоские;

- 90 Малки простые;
- 91 Малки раздвижные;
- 92 Марка стальная;
- 93 Маяк деревянный;
- 94 Маяк инвентарный металлический;
- 95 Правило дюралюминиевое универсальное;
- 96 Правило зубчатое из алюминиевого профиля;
- 97 Правило лузговое;
- 98 Правило окованное;
- 99 Правило прямое из алюминиевого профиля;
- 100 Правило с контрольным отвесом;
- 101 Правило усеночное;
- 102 Приспособление для вырезания отверстий ручное;
- 103 Приспособление для срезки фасок;
- 104 Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;
- 105 Рамка деревянная с распорками;
- 106 Рейка для отделки откосов;
- 107 Рейка–отвес;
- 108 Рейкодержатель винтовой;
- 109 Рейкодержатель дуговой;
- 110 Рейкодержатель металлический с двумя лапками;
- 111 Рейкодержатель металлический со штырем;
- 112 Рейкодержатель универсальный;
- 113 Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
- 114 Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг;
- 115 Шаблон разборный для разделки углов;
- 116 Шаблон угловой с одной профильной доской;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- 1 Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
- 2 Лестница–стремянка с верхней площадкой;
- 3 Контейнер;
- 4 Опора промежуточного настила;
- 5 Подмости универсальные сборно–разборные для помещений высотой 3–4 м.;
- 6 Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для отделки помещений высотой до
- 7 3,2 м);
- 8 Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для работы на лестничной клетке

- 9 при высоте до 5 м);
- 10 Стойка инвентарная телескопическая;
- 11 Бак для подогрева воды;
- 12 Стол–подмости инвентарный; 98
- 13 Столик–подмости инвентарный;
- 14 Столик складной двухвысотный;
- 15 Столик–стремянка;
- 16 Столик универсальный переносной;
- 17 Столик–вышка передвижная;
- 18 Стол сборно–разборный для резания гипсокартонных листов;
- 19 Тележка для перевозки гипсокартонных листов;
- 20 Тележка ручная;
- 21 Тележка с емкостью для раствора;
- 22 Ведро металлическое;
- 23 Ведро для шпатлевки;
- 24 Емкость для раствора;
- 25 Очки защитные закрытые;
- 26 Лоток;
- 27 Шкаф инструментальный групповой;
- 28 Ящик для раствора металлический;
- 29 Ящик штукатурный малый;
- 30 Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
- 31 Перчатки резиновые;
- 32 Пояс предохранительный;
- 33 Респиратор;
- 34 Сита с различным размером ячеек;
- 35 Совок;
- 36 Щиток наголовный

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. – М. .: Издательский центр «Ака-демия», 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-0419-1.

- 2 Мороз, Л.Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ: учебное пособие / Л. Н. Мороз, П. А. Лапшин. – 8-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 251 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-16797-7.
- 3 Черноус, Г.Г. Штукатурные работы: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-9180-8.

Дополнительные источники:

- 1 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-4468-0419-1.
- 2 Ивлев, А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования: Учебное пособие для сред. проф. образования / А.А. Ивлев, А.А. Кальгин., О.М. Скок - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 487 с. – ISBN 5-7695-3697-7.
- 3 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для НПО / И.В. Петрова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 187 с, ISBN 978-5-7695-9698-8.
- 4 Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебное пособие / Н. Н. Завражин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 186 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование. Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы). – ISBN 978-5-7695-7322-4.

Интернет-ресурсы:

- 1 БАУРУМ.РУ. – Декоративные растворы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.baurum.ru/library/?cat=decorative_solutions&id=285, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 2 БАУРУМ.РУ. – Подготовка поверхностей под оштукатуривание и облицовку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.baurum.ru/_library/?cat=plaster_works&id=..909, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 3 БАУРУМ.РУ. – Улучшенная штукатурка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.baurum.ru/library/?cat=implementation_plasters&id=953, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 4 Зайцев, В. Подготовка поверхностей под оштукатуривание // Строительство и ремонт, 30.10.2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mastery-of-building.org/podgotovka-poverxnostej-pod-oshtukaturivanie/>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).

- 5 BIBLIOTEKAR.RU. – Подготовка поверхностей под штукатурку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-128-stroitelnye-raboty/263.htm>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 6 BIBLIOTEKAR.RU. – Специальные виды штукатурки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-162-master-stroitel/72.htm>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 7 CKSPARTNER.RU . – Специальные штукатурки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ckspartner.ru/specialnye-shtukaturki>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 8 FILES.STROYINF.RU . – Технологическая карта на оштукатуривание внутренних кирпичных поверхностей при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data1/45/45282/>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 9 GARDENWEB.RU . –Декоративные смеси и растворы.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gardenweb.ru/dekorativnye-smesi-i-rastvory>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 10 STROITELSTVO-NEW.RU. – Оконопачивание оконных и дверных коробок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroitelstvo-new.ru/shtukaturka/okonopachivanie.shtml>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 11 STROY-SERVER.RU. – Подготовка поверхности под оштукатуривание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroy-server.ru/notes/podgotovka-poverkhnosti-pod-oshtukaturivanie>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).

Нормативные документы:

- 1 СНиП III-21-73*Отделочные покрытия строительных конструкций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293786/4293786474.htm>, свободный. (Дата обращения 14.05.2015).
- 2 СНиП 3.04.01-87Изоляционные и отделочные покрытия.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/1/1925/> свободный. (Дата обращения 14.05.2015).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится **концентрированно** в рамках профессионального модуля ПМ.01Выполнение штукатурных работ. Условием допуска обучающихся к учебной практике является положительные результаты освоения программы МДК.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ является положительные результаты освоения учебной практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии. Обязательны: стажировка в профильных организациях и повышение квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в виде зачета и дифференцированного зачета. Оценка результатов производственной практики является составляющей частью интегральной оценки квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	- выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ; - выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание	- <i>Практические контрольные работы на учебных занятиях по учебной и производственной практиках;</i> - <i>Зачет по УП;</i> - <i>Дифференцированный зачет по ПП</i>

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	- выполнение работ по натирке луговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками; - выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;	- выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	- выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов; - выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок; - выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей

*все операции выполняются в соответствии с технологической картой и нормативными требованиями и техническими условиями

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - обоснование выбора данной специальности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка при выполнении работ УП и ПП.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения об-</i>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	разовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- проведение анализа рабочей ситуации; - проведение самоанализа и самоконтроля; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебной практике

Оценка	Показатели оценки
Не аттестован	Посещение практики: менее 90% учебного времени. Освоено содержания учебного материала практики (сдано): менее 90%. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняе-

	мых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочёты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение трудовой дисциплины. Множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания
Аттестован	Посещение практики: не менее 90% учебного времени. Освоено содержания учебного материала практики (сдано): не менее 90%. Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий с незначительной помощью преподавателя. Наличие единичных существенных ошибок. Соблюдение требований безопасности труда и трудовой дисциплины

Критерии оценки результатов деятельности обучающихся по производственной практике

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
2 (неудовлетворительно) Не аттестован	Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочёты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение трудовой дисциплины. Множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания
3 (удовлетворительно) Аттестован	Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и трудовой дисциплины
4 (хорошо) Аттестован	Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками. Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя

5 (Отлично) Аттестован	Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда). Поиск рациональных путей решения поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям; наличие действия и операций творческого характера для выполнения задания). Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий. Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя
-----------------------------------	---